

# ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ПОГОДЖЕНО:**

**Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)  
зі спеціальності 014.11 «Середня освіта  
(фізична культура)»**

\_\_\_\_\_ Савчук С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

**Ректор Луцького НТУ**

\_\_\_\_\_ Савчук П.П.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019р.

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

### СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

**підготовки здобувачів вищої освіти**

**першого (бакалаврського) рівня**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 – «Освіта/Педагогіка»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014.11 – Середня освіта (фізична культура)**

**Схвалено Вченою радою радою**

**протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.**

**Луцьк - 2019**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник проектної групи:

Савчук Сергій Ананійович кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, професор кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ

Члени проектної групи:

Ковальчук Володимир Ярославович кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ

Панасюк Олександр Олександрович кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ

Бакіко Ігор Володимирович кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання Луцького НТУ

<b>1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>«Середня освіта (Фізична культура)»</b>	
<b>за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Луцький національний технічний університет Технологічний факультет Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський)
<i>Ступінь, що присвоюється</i>	Бакалавр
<i>Назва галузі знань</i>	01 Освіта/Педагогіка
<i>Назва спеціальності</i>	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
<i>Офіційна назва програми</i>	Середня освіта (Фізична культура)
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю Фізична культура)
<i>Орієнтація програми</i>	Освітня програма. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі фізичної культури, спорту і педагогіки, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців, практика ( 15 кредитів)
<i>Опис предметної сфери</i>	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них. <i>Цілі навчання</i> – фундаментальна та спеціальна теоретична і практична підготовка бакалаврів у предметній галузі; формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> інноваційні підходи щодо вирішення науково-практичних проблем в контексті підготовки майбутнього вчителя з фізичної культури; знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p><i>Методи:</i> аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогія, систематизація, узагальнення, абстрагування, конкретизація, планування, прогнозування, методи науково-педагогічного дослідження, методи контролю.</p> <p><i>Методики та технології:</i> залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання; сучасні інформаційні та комунікаційні бази даних, програмні засоби та Інтернет-ресурси.</p>
<i>Основний фокус програми та спеціалізації</i>	Отримання спеціальної освіти та професійної підготовки, набуття спеціальних знань на рівні новітніх досягнень у сфері середньої освіти, зокрема у фізичній культурі, спорту та здоров'я Ключові слова: фізична культура, спорт, педагогіка, методика проведення занять, спортивно-масова робота.
<i>Форми навчання</i>	Денна, заочна
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю Фізична культура)
<i>Наявність ліцензії</i>	Протокол № 49/1 Засідання ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 21 квітня 2017р.
<i>Академічні права випускників</i>	Мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл,

	EQF-LLL - 7 рівень, перший рівень вищої освіти.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти, ОКР «молодший спеціаліст».
<i>Працевлаштування випускників</i>	Заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти, зокрема спеціалізованої (початкової та спортивної)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Інтернет –адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-fizichnoyi-kulturi-sportu-ta-zdorovya">http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-fizichnoyi-kulturi-sportu-ta-zdorovya</a>

## **2 – Мета освітньої програми**

Підготувати фахівця фізичної культури із сучасним мисленням та світоглядом, який здатний розв'язувати спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання в галузі фізичного виховання.

## **3 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу згідно класифікатора професій (за ДК 003:2010): 232 Викладачі середніх навчальних закладів; 234 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів; 235 Інші професіонали в галузі навчання; 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу; 334 Інші фахівці в галузі освіти; 3475 Спортивні тренери, судді з виду спорту, інструктори-методисти та професійні спортсмени.
--	---

## **4 – Викладання та оцінювання**

<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. <i>Форми і методи викладання:</i> лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, практичні заняття, семінарські, індивідуальне заняття, консультація, самостійне навчання, дистанційне навчання, тощо.
<i>Оцінювання</i>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS <i>Поточний контроль</i> – (модульний контроль, індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, презентації,

	реферативні повідомлення, дискусії за круглим столом та ін.). <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки. <i>Державна атестація</i> – атестаційний екзамен.
--	---

### 5 – Атестація здобувачів вищої освіти

<i>Форми атестації здобувачів вищої освіти</i>	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
<i>Вимоги до атестаційного екзамену</i>	Атестаційний екзамен має на меті встановлення сформованості у здобувачів освітнього ступеня бакалавра програмних результатів навчання з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

### 6 – Програмні компетентності

<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

	<p><b>ЗК8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p><i>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)</i></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p><b>ФК 2.</b> Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності й корекції освітнього процесу з фізичного виховання.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність до опанування та використання педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей учнів і самостійного розроблення методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку дитини.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки</p>

	<p>педагогічного досвіду, до розроблення методик і технологій з метою розвитку рухових умінь і навичок учнів та їхніх фізичних (рухових) якостей на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки; здійснення профілактики травматизму.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність складати робочі плани, конспекти практичних і теоретичних занять, фінансові документи для забезпечення освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої та спеціалізованої (спортивної) освіти дітей та молоді.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну фізкультурно-оздоровчу роботу.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність розвивати в учнів уміння й навички дій різних видів рухової активності, а також роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання.</p>
--	---

## 7 – Програмні результати навчання

<p><i>Знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність</i></p>	<p><b>РН 1.</b> <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p><b>РН 2.</b> <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.</p> <p><b>РН 3.</b> <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p> <p><b>РН 4.</b> <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p><b>РН 5.</b> <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p><b>РН 6.</b> <i>Уміє використовувати</i> інструменти</p>
--	---



демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.

**РН 7.** *Уміє застосовувати* міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

**РН 8.** *Добирає і застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.

**РН 9.** *Володіє формами та методами* виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, *уміє* відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.

**РН 10.** *Здатний проектувати* психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, *уміє* виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

**РН 11.** *Здатний* цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

**РН 12.** *Усвідомлює* цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

**РН 13.** *Знає та вміє* застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок.

**РН 14.** *Знає і застосовує* у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини.

**РН 15.** *Знає* закони й принципи, теорію й методику розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги.

**РН 16.** *Знає* закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють

значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.

**РН 17.** *Знає* основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань; використовує засади природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності.

**РН 18.** *Знає* види та форми методичної й організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в закладах середньої та професійної освіти, здійснення позакласної спортивно-масової, організаційної та навчально-методичної роботи.

**РН 19.** *Володіє* педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і вміє самостійно розробляти методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку дитини.

**РН 20.** *Володіє* руховими уміннями й навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена, руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; *удосконалює* руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.

**РН 21.** *Уміє* самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку та учнями в закладах дошкільної, середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу (зокрема зі спортивного туризму й орієнтування).

**РН 22.** *Володіє* базовими й новими видами фізкультурної діяльності, *уміє* здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

**РН 23.** *Уміє* розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту і типових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><i>Характеристика кадрового забезпечення</i></p>	<p>Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.</p>
<p><i>Характеристика матеріально-технічного забезпечення</i></p>	<p>У Луцькому НТУ здобувачі вищої освіти забезпечені:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів;</li> <li>2. мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях;</li> <li>3. соціально-побутовою інфраструктурою у тому числі для людей з обмеженими можливостями;</li> <li>4. гуртожитком (іногороднім за потреби);</li> <li>5. комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів;</li> <li>6. спорткомплексом для проведення занять та дозвілля.</li> </ol>
<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</li> <li>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</li> <li>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу вищої освіти, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня, освітньо-наукова, видавнича, атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</li> <li>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання, електронний освітній портал Луцького НТУ <a href="http://mdl.lntu.edu.ua/">http://mdl.lntu.edu.ua/</a>, репозитарій <a href="http://library.lntu.edu.ua/elektronni-resursi/repozitorij.html">http://library.lntu.edu.ua/elektronni-resursi/repozitorij.html</a></li> <li>5. Наявність бібліотеки в Луцькому НТУ.</li> </ol>

## 9 – Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Луцьким національним технічним університетом та закладами вищої освіти України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Луцьким національним технічним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	На основі договорів (угод) між Луцьким національним технічним університетом та закладами вищої освіти іноземних країн.

### 10 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на рівні підрозділів, що реалізують ОП

<i>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</i>	Регламентується нормативною базою університету. <a href="http://lutsk-ntu.com.ua/uk/yakist-osviti">http://lutsk-ntu.com.ua/uk/yakist-osviti</a>
---	--

### 11 - Моніторинг та періодичний перегляд ОП

<i>Моніторинг ОП</i>	Моніторинг ОП здійснює проектна група із залученням: викладачів, роботодавців, професіоналів-практиків, здобувачів вищої освіти, кваліфікованих фахівців галузі на основі положення про освітні програми. Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначає науково-методична рада Університету за поданням проектних груп.
<i>Періодичний перегляд ОП</i>	Перегляд ОП проводиться з метою її удосконалення та здійснюється у формі оновлення та(або) модернізації з урахуванням побажань усіх груп стейкхолдерів.

### 12 - Публічність інформації про ОП

Інформація про ОП є публічною: доступ до неї є відкритий на офіційному сайті Луцького НТУ. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-fizichnoyi-kulturi-sportu-ta-zdorovya>

### Запобігання та виявлення академічного плагіату

Для запобігання академічного плагіату в Луцькому НТУ проводиться постійна просвітницька робота зі здобувачами вищої освіти викладачами, кураторами, деканом та іншими представниками ЗВО. Перевірка щодо виявлення академічного плагіату проводиться з використання спеціалізованих програм, які є наявними у бібліотеці Луцького НТУ.

### 13 - Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт щодо ОП для бакалаврів зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка відсутній. ОП для здобувачів першого (бакалаврського) рівня складена відповідно до положення про ОП, що діє у ЛНТУ (оскільки галузевий стандарт ОП для першого (бакалаврського) рівня відсутній).

#### II. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Нормативна частина ОП</b> <b>Дисципліни загальної підготовки</b>			
ДЗПНЧ.01	Анатомія людини з основами спортивної морфології	6	Екзамен
ДЗПНЧ.02	Фізіологія людини	6	Екзамен
ДЗПНЧ.03	Біохімія	6	Екзамен
ДЗПНЧ.04	Сучасні інформаційні технології	5	Екзамен
ДЗПНЧ.05	Психологія	6	Екзамен
ДЗПНЧ.06	Педагогіка	8	Екзамен
ДЗПНЧ.07	Фізичне виховання	3	Залік, залік
ДЗПНЧ.08	Гігієна шкільна і фізичного виховання	6	Екзамен
ДЗПНЧ.09	Іноземна мова	4	Залік, залік
ДЗПНЧ.10	Історія української державності	3	Залік
ДЗПНЧ.11	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ДЗПНЧ.12	Фінансова грамотність	3	Залік
ДЗПНЧ.13	Філософія	3	Залік
ДЗПНЧ.14	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ДЗПНЧ.15	Політологія	3	Залік
ДЗПНЧ.16	Правознавство	3	Залік
ДЗПНЧ.17	Основи академічного письма	3	Залік
ДЗПНЧ.18	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Залік, залік
ДЗПНЧ.19	Оздоровча фізична культура та фітнес	3	Залік, залік
<b>Загальний обсяг компонентів:</b>		<b>81</b>	
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>			
ДПНЧ.01	Основи науково-педагогічних досліджень	5	Екзамен

ДППНЧ.02	Історія фізичної культури, олімпійського та професійного спорту	6	Екзамен
ДППНЧ.03	Теорія і методика фізичного виховання	15	Залік, залік, екзамен, КР
ДППНЧ.04	Баскетбол з методикою викладання	3	Залік
ДППНЧ.05	Волейбол з методикою викладання	3	Залік
ДППНЧ.06	Футбол з методикою викладання	3	Залік
ДППНЧ.07	Легка атлетика з методикою викладання	6	Екзамен
ДППНЧ.08	Рухливі та спортивні ігри з методикою навчання	5	Залік, КР
ДППНЧ.09	Гімнастика з методикою викладання	4	Залік
ДППНЧ.10	Фізіологія спорту та фізіологічні основи фізичних вправ	5	Екзамен
ДППНЧ.11	Підвищення спортивної майстерності	12	Залік, залік, залік, залік
ДППНЧ.12	Біомеханіка фізичних вправ	4	Екзамен
<b>Загальний обсяг компонентів:</b>		<b>71</b>	
<b>2. Вибіркова частина (вибір студента)</b>			
<b>БЛОК 1</b>			
ДППВЧ.01	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування в сфері фізичної культури і спорту	4	Екзамен
ДППВЧ.02	Теорія та методика викладання атлетичної гімнастики	3	Залік
ДППВЧ.03	Спортивна педагогіка	5	Екзамен
ДППВЧ.04	Валеологія рухової активності	4	Залік
ДППВЧ.05	Адаптивна фізична культура і спорт	5	Екзамен
ДППВЧ.06	Спортивна медицина	4	Екзамен
ДППВЧ.07	Прикладна фізична підготовка	3	Залік
ДППВЧ.08	Організація та проведення туристичних походів, методика спортивно-туристської роботи	4	Екзамен
ДППВЧ.09	Єдиноборства з методикою викладання	3	Залік
ДППВЧ.10	Організація та методика спортивно-масової роботи	4	Екзамен
ДППВЧ.11	Практикум з конфліктології	3	Залік
ДППВЧ.12	Організація та методика роботи в оздоровчих таборах	3	Залік
ДППВЧ.13	Основи цивільного захисту населення	3	Залік
ДППВЧ.14	Фізичне виховання с учнями спеціальної медичної групи	3	Залік
ДППВЧ.15	Організація оздоровчої роботи, лікувальна фізична культура та масаж	4	Екзамен

ДППВЧ.16	Спортивні споруди і обладнання	3	Залік
ДППВЧ.17	Плавання з методикою викладання	4	Екзамен
<b>ВСЬОГО (варіативна частина, блок 1)</b>		<b>62</b>	
<b>БЛОК 2</b>			
ДППВЧ.01	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	4	Екзамен
ДППВЧ.02	Зміст і види професійної діяльності вчителя фізичної культури	3	Залік
ДППВЧ.03	Ритміка і хореографія, шейпінг з методикою викладання	5	Екзамен
ДППВЧ.04	Фізіологія рухової активності	4	Залік
ДППВЧ.05	Методика навчання основ здоров'я	5	Екзамен
ДППВЧ.06	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	4	Екзамен
ДППВЧ.07	Інклюзивна освіта	3	Залік
ДППВЧ.08	До лікарської медичної допомоги у невідкладних станах	4	Екзамен
ДППВЧ.09	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	Залік
ДППВЧ.10	Психологія здоров'я та здорового способу життя	4	Екзамен
ДППВЧ.11	Сучасні оздоровчі системи	3	Залік
ДППВЧ.12	Рекреаційні ігри, СПА-технології	3	Залік
ДППВЧ.13	Методика виховної роботи	3	Залік
ДППВЧ.14	Фітнес	3	Залік
ДППВЧ.15	Професійна майстерність вчителя фізичної культури та основ здоров'я	4	Екзамен
ДППВЧ.16	Технічні засоби та обладнання	3	Залік
ДППВЧ.17	Нетрадиційні види спорту з методикою викладання	4	Екзамен
<b>ВСЬОГО (варіативна частина, блок 2)</b>		<b>62</b>	
<b>3. Практична підготовка</b>			
3.1	Навчальна практика	3	Залік
3.2	Педагогічна практика	4	Залік
3.3	Практика в оздоровчих таборах	4	Залік
3.4	Педагогічна практика	15	Залік
<b>Загальний обсяг компонентів за п.3:</b>		<b>26</b>	
<b>4. Підсумкова атестація</b>			
Атестаційний екзамен			екзамен
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Семестр, обсяг навантаження в кредитах	Послідовність вивчення компонентів освітньої програми
--	---

8 семестр 30 кредитів	ДППВЧ.01, ДППВЧ.02, ДППВЧ.05, ДППВЧ.07, (ПП 3.4) ,( ПП 4.1)
7 семестр 30 кредитів	ДЗПНЧ.12, ДППНЧ.08, ДППНЧ.09, ДППВЧ.04, ДППВЧ.06, ДППВЧ.11, ДППВЧ.14, ДППВЧ.17,
6 семестр 30 кредитів	ДЗПНЧ.14, ДЗПНЧ.16, ДППНЧ.01, ДППНЧ.04, ДППНЧ.12, ДППВЧ.03, ДППВЧ.12, (ПП 3.3)
5 семестр 30 кредитів	ДППНЧ.03, ДППНЧ.05, ДППНЧ.06, ДППНЧ.07, ДППВЧ.08, ДППВЧ.09, ДППВЧ.13, ДППВЧ.16,
4 семестр 30 кредитів	ДЗПНЧ.06, ДЗПНЧ.18, ДППНЧ.03, ДППНЧ.11, ДППВЧ.10, (ПП 3.2)
3 семестр 30 кредитів	ДЗПНЧ.05, ДЗПНЧ.11, ДЗПНЧ.15, ДЗПНЧ.18, ДППНЧ.03, ДППНЧ.10, ДППНЧ.11, ДППВЧ.15,
2 семестр 30 кредитів	ДЗПНЧ.02, ДЗПНЧ.03, ДЗПНЧ.07, ДЗПНЧ.09, ДЗПНЧ.13, ДППНЧ.02, ДППНЧ.11, (ПП 3.1)
1 семестр 30 кредитів	ДЗПНЧ.01, ДЗПНЧ.04, ДЗПНЧ.07, ДЗПНЧ.08, ДЗПНЧ.09, ДЗПНЧ.10, ДЗПНЧ.17, ДППНЧ.11,





ДППНЧ.06			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ДППНЧ.07			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ДППНЧ.08		+	+	+			+										+								
ДППНЧ.09			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ДППНЧ.10			+	+	+															+	+				
ДППНЧ.11			+	+	+															+	+				
ДППНЧ.12			+	+	+					+			+					+			+				
3.1 Навчальна практика				+	+		+	+		+		+	+	+	+	+				+	+		+	+	
3.2 Педагогічна практика				+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	
3.3 Практика в оздоровчих таборах				+	+		+	+		+		+	+	+	+	+				+	+		+	+	
3.4 Педагогічна практика				+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	
Атестаційний екзамен			+		+		+																		

### Матриця забезпечення програмних результатів освітнім компонентам ОП

Програмні результати навчання Дисципліни	Програмні результати навчання																							
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	
<b>Нормативна частина</b>																								
<b>ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																								
ДЗПНЧ.01	+												+			+	+		+					
ДЗПНЧ.02	+												+	+		+	+		+					
ДЗПНЧ.03	+												+				+		+					
ДЗПНЧ.04	+							+									+		+			+		
ДЗПНЧ.05	+	+		+					+	+	+		+	+		+								
ДЗПНЧ.06	+	+	+	+					+	+	+								+					
ДЗПНЧ.07	+		+	+	+			+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ДЗПНЧ.08	+																+		+					
ДЗПНЧ.09	+		+	+																				
ДЗПНЧ.10	+	+	+	+					+	+	+									+				

ДЗПНЧ.11	+											+										
ДЗПНЧ.12	+	+																+				
ДЗПНЧ.13		+		+	+		+			+	+				+					+		
ДЗПНЧ.14			+	+	+		+			+	+				+					+		
ДЗПНЧ.15	+						+		+						+							+
ДЗПНЧ.16	+						+								+				+			
ДЗПНЧ.17	+														+				+			
ДЗПНЧ.18	+		+	+																		
ДЗПНЧ.19	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
<b>ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																						
ДППНЧ.01			+	+	+		+	+			+								+	+		+
ДППНЧ.02		+	+	+	+																	
ДППНЧ.03			+	+	+							+									+	+
ДППНЧ.04			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ДППНЧ.05			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ДППНЧ.06			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ДППНЧ.07			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ДППНЧ.08		+	+	+			+										+					
ДППНЧ.09			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ДППНЧ.10			+	+	+															+	+	
ДППНЧ.11			+	+	+															+	+	
ДППНЧ.12			+	+	+					+		+					+			+		
3.1 Навчальна практика		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		
3.2 Педагогічна практика		+		+	+			+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		
3.3 Практика в оздоровчих таборах		+			+					+	+		+	+	+			+				
3.4 Педагогічна практика		+		+	+			+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		
Атестаційний екзамен	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+		+				+

